FONDAMENTAUX

HTML et CSS : créer sa première page web

Apprenez à créer votre première page web avec HTML5 et CSS3 : balises sémantiques, formulaires, mise en forme, Flexbox, CSS Grid, adaptation au téléphone et mise en ligne.

DURÉE	TARIF	NIVEAU	LANGUE	GROUPE	FORMAT
3j (21h)	**975 € / participant** Inter-entreprise. Intra : sur devis, au plus 975 € / participant	**Débutant**	**Français**	**3-8**	**Formation** À distance

1 PUBLIC VISÉ

- Débutants et personnes en reconversion qui veulent créer leur première page web
- Designers, graphistes et communicants qui veulent comprendre le code de leurs pages

2 PRÉREQUIS

- Créer un dossier, y enregistrer un fichier et l’ouvrir dans un navigateur web
- Aucune connaissance en HTML, en CSS ou en programmation n’est requise

3 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Écrire une page HTML complète (doctype, en-tête, corps), structurée avec les balises sémantiques HTML5 et un texte alternatif pour chaque image
- Créer un formulaire avec différents types de champs, leurs libellés et la validation HTML5
- Mettre en forme une page dans une feuille de style CSS3 séparée : couleurs, typographie, bordures, dimensions et espacements avec le box model
- Construire avec Flexbox une barre de navigation, une rangée de cartes et un pied de page
- Disposer les sections d’une page avec CSS Grid et adapter la page à l’écran d’un téléphone en partant du mobile
- Mettre en ligne une page statique sur GitHub Pages ou Netlify

4 PROGRAMME DÉTAILLÉ

Jour 1 (7h) : HTML5 : structurer le contenu

Module 1 : Écrire une page HTML structurée (3h30)

Le navigateur et le document HTML (1h30)

- Comment fonctionne un navigateur ?
- Différence entre HTML, CSS et JavaScript
- Structure d’un document HTML : <!DOCTYPE>, <head>, <body>
- Exercice d’entraînement : premier fichier HTML dans VS Code, ouvert dans le navigateur

Les balises et la structure sémantique (2h)

- Titres, paragraphes, listes, liens, images
- Balises sémantiques HTML5 : <header>, <nav>, <main>, <section>, <article>, <footer>
- Attributs essentiels : href, src, alt, class, id
- Accessibilité de base : texte alternatif des images
- TP évalué : écrire une page d'article complète, structurée avec header, nav, main, section, article et footer, avec un texte alternatif pour chaque image

Module 2 : Créer un formulaire et une page de présentation (3h30)

Les formulaires (1h30)

- Structure d'un formulaire : <form>, <input>, <label>
- Types de champs : text, email, password, checkbox, radio, select
- Bouton de soumission et attributs de validation HTML5
- Exercice d'entraînement : formulaire de contact à trois champs, chacun avec son libellé

Page de présentation personnelle (2h)

- TP évalué : créer une page de présentation personnelle complète en HTML pur, avec un formulaire de contact : différents types de champs, un libellé pour chacun et la validation HTML5
- Correction et revue en groupe

Jour 2 (7h) : CSS3 : mettre en forme et mettre en page avec Flexbox

Module 3 : Mettre en forme une page en CSS (3h30)

Feuille de style et sélecteurs (1h30)

- Lier une feuille de style à une page HTML
- Sélecteurs : balise, classe, id, combinaisons
- Propriétés fondamentales : couleur, fond, typographie, bordures
- Cascade et spécificité
- Exercice d'entraînement : changer l'apparence d'une page fournie en modifiant seulement sa feuille de style

Box model, unités et DevTools (2h)

- margin, padding, border, width, height
- box-sizing: border-box
- Display : block, inline, inline-block
- Unités : px, %, rem
- Lire les marges et les espacements d'un élément dans les DevTools
- TP évalué : mettre en forme la page de présentation dans une feuille de style séparée : couleurs, typographie, bordures, dimensions et espacements

Module 4 : Mettre en page avec Flexbox (3h30)

Conteneur et éléments flex (1h30)

- Conteneur flex : display: flex, flex-direction, justify-content, align-items, gap
- Passage à la ligne : flex-wrap
- Éléments flex : flex, order, align-self
- Exercice d'entraînement : aligner et espacer une rangée de boutons avec Flexbox

Barre de navigation, cartes et pied de page (2h)

- Construire une barre de navigation, une rangée de cartes qui passent à la ligne et un pied de page
- TP évalué : construire avec Flexbox la barre de navigation, une rangée de cartes et le pied de page de la page de présentation

Jour 3 (7h) : CSS Grid, téléphone et mise en ligne

Module 5 : Disposer une page avec CSS Grid et l'adapter au téléphone (3h)

Disposer une page avec CSS Grid (1h30)

- Conteneur grille : display: grid, grid-template-columns, grid-template-areas, gap
- L'unité fr
- Flexbox ou CSS Grid : lequel choisir selon ce qu'on dispose
- Exercice d'entraînement : disposer une page en en-tête, contenu, barre latérale et pied de page

Partir du mobile (1h30)

- La balise meta viewport
- Partir du mobile : écrire d'abord les styles du téléphone
- Media queries : @media (min-width: ...) pour les écrans plus larges
- Des images qui ne dépassent pas de l'écran : max-width: 100%
- Tester la page dans le mode appareil des DevTools
- TP évalué : disposer les sections de la page de présentation avec CSS Grid et l'adapter à l'écran d'un téléphone en partant du mobile

Module 6 : Mettre en ligne : projet de synthèse, évalué (4h)

Mettre en ligne une page (1h)

- Déployer une page statique : GitHub Pages ou Netlify
- L'adresse publique de la page et sa mise à jour après une modification
- Exercice d'entraînement : mettre en ligne la page de présentation

Projet de synthèse (3h)

- Projet de synthèse, réalisé individuellement : ajouter au site une page « Services » reliée à la page de présentation, avec la même feuille de style, une barre de navigation et un pied de page en Flexbox, une disposition en CSS Grid adaptée à l'écran d'un téléphone en partant du mobile, puis mettre en ligne les deux pages
- Retour individuel du formateur sur le site rendu

Le contenu peut être ajusté selon le niveau, les prérequis et les besoins des participants.

5 COMPÉTENCES VISÉES

- Écrire une page web en HTML5 sémantique et accessible, avec ses formulaires
- Mettre en forme une page web avec CSS3
- Mettre en page une page web avec Flexbox et CSS Grid, lisible sur un téléphone comme sur un ordinateur
- Mettre en ligne une page web statique

6 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation délivrée à distance, en classe virtuelle. Le formateur alterne entre méthode démonstrative, méthode interrogative (questionnement sur la logique de rendu) et méthode active (exercices d'entraînement, TP évalués et projet de synthèse).

7 MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Support de cours numérique mis à disposition des apprenants
- Environnement de développement : VS Code + navigateur Chrome + DevTools
- Exercices pratiques progressifs avec corrigés pour chaque module
- Exemples de code commentés dans le support de cours
- Classe virtuelle : visioconférence (Microsoft Teams ou équivalent), partage d'écran, chat en direct
- Supports remis par e-mail et sur la plateforme pédagogique LaPolaris (ressources, émargement)

Chaque participant suit la formation depuis son ordinateur, avec un accès à Internet, un micro et des haut-parleurs ou un casque. En formation intra-entreprise, l'entreprise s'assure que chaque participant dispose de ce matériel et des logiciels nécessaires, conformément aux prérequis indiqués dans le programme et aux moyens prévus dans la convention.

8 MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de positionnement individuel renseigné par chaque participant avant le démarrage de la formation, analysé par le formateur et donnant lieu, le cas échéant, à un ajustement du déroulé
- Exercices d'entraînement réalisés par chaque participant sur son poste, corrigés en séance
- Évaluation des acquis par les TP évalués, réalisés individuellement sur poste : un par module, puis le projet de synthèse décrit dans le dernier module du programme ; chaque objectif est évalué dans au moins un TP
- Grille de suivi renseignée par le formateur pour chaque participant et pour chacun des objectifs de l'action, au regard des critères d'évaluation ci-dessous
- Questionnaire d'appréciation renseigné par les participants en clôture de formation, et enquête à froid dans un délai de trois à six mois

9 CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Document HTML complet (doctype, en-tête avec titre et encodage, corps), balises sémantiques adaptées au contenu, texte alternatif sur chaque image
- Un libellé relié à chaque champ, types de champs adaptés aux données, validation HTML5 qui bloque une saisie invalide
- Feuille de style séparée, liée à la page ; couleurs, typographie et bordures appliquées par des sélecteurs, sans règle en double ; espacements réglés avec margin, padding et box-sizing: border-box, sans élément qui déborde de son conteneur
- Barre de navigation, rangée de cartes et pied de page construits avec Flexbox ; les cartes passent à la ligne quand la fenêtre se rétrécit, sans déborder
- Sections de la page disposées avec CSS Grid ; page lisible sur un téléphone et sur un ordinateur, styles du téléphone écrits en premier, media queries pour les écrans plus larges, aucune image plus large que l'écran

- Pages en ligne sur GitHub Pages ou Netlify, accessibles par leur adresse publique, avec le même affichage qu'en local et des liens qui fonctionnent entre les pages

10 INDICATEURS DE RÉSULTATS

Les indicateurs de résultats de cette formation (taux de satisfaction et taux de réussite) seront publiés sur sa fiche en ligne à l'issue des premières sessions réalisées.

11 MODALITÉS DE VALIDATION

Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant à l'issue du parcours. Elle mentionne **l'intitulé** et la **nature de l'action**, sa **durée** en heures, sa **période de réalisation**, **les objectifs de l'action** et le **niveau d'atteinte** de chacun d'eux, exprimé en trois valeurs : **atteint**, **partiellement atteint**, **non atteint**. **Une attestation d'assiduité**, établie à partir des émargements, est délivrée dans les mêmes conditions.

Formation non certifiante : elle ne délivre pas de certification enregistrée au RNCP ou au Répertoire spécifique.

12 SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT

- Émargement électronique signé par chaque participant et par le formateur à chaque demi-journée
- Traçabilité des activités pédagogiques réalisées
- Attestation d'assiduité délivrée en fin de formation
- Suivi individuel via les QCM de fin de journée, les exercices corrigés et les TP évalués

13 CONDITIONS D'ACCÈS

Formation accessible sans prérequis administratif particulier. Cette formation n'est pas éligible aux financements publics ou mutualisés, notamment au compte personnel de formation et à une prise en charge par un opérateur de compétences.

14 DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription possible jusqu'à 15 jours ouvrés avant le début de la session pour permettre la préparation logistique et, si besoin, l'adaptation du contenu au contexte client. Pour toute demande spécifique, nous contacter directement.

ACCESSIBILITÉ · HANDICAP

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. La question d'un besoin d'aménagement (matériel, temporel ou pédagogique) est posée lors de l'analyse du besoin et du questionnaire de positionnement ; vous pouvez aussi nous le signaler à tout moment, y compris pendant la formation, afin d'étudier les adaptations possibles. Référent handicap : contact@lapolaris.fr

LaPolaris
TÉL. +33762584798
EMAIL contact@lapolaris.fr
WEB lapolaris.fr